

# Besluit

## Besluit Toets nieuwe opleiding onder voorwaarden

datum	<b>Gegevens</b>	
11 september 2012	Instelling	: Stichting LOI Hoger Onderwijs
onderwerp	Opleiding	: hbo-bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Talen
Besluit		
Toets nieuwe opleiding	Variant	: deeltijd
hbo-bachelor	Afstudeerrichtingen	: Nederlands en Engels
Opleiding tot leraar voortgezet	Locatie	: Leiderdorp
onderwijs van de tweede graad	Studieomvang (EC)	: 240
in Talen	Datum aanvraag	: 14 maart 2012
Stichting LOI Hoger Onderwijs		
(000314)	Datum locatiebezoek	: 26 juni 2012
uw kenmerk	Datum paneladvies	: 30 augustus 2012
MJK/LdB/TNO	Instellingstoets kwaliteitszorg	: aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime als bedoeld in artikel 18.32c van de WHW
ons kenmerk		
NVAO/20122797/AH		
bijlagen		

### 2 Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523);  
Artikel 5a.11, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) (Stb. 2010, 293);  
Artikel 1 van het Accreditatiebesluit WHW (Stb. 2011, 536).

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief onder voorwaarden heeft bevonden.

### Advies panel

#### *Samenvatting bevindingen en overwegingen panel*

De Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Talen van Stichting LOI Hoger Onderwijs (hierna: LOI Hogeschool) is bedoeld om studenten op te leiden tot startbekwame tweedegraads docenten en om hen bevoegd te maken om les te geven in het vmbo, de eerste drie klassen van havo/vwo en het bve-onderwijs.

Pagina 2 van 6 De voorgestelde opleiding biedt een programma dat aantrekkelijk kan zijn voor mensen die vaak al geruime tijd in het arbeidsproces werkzaam zijn in een voor de opleiding relevante functie of werkomgeving, maar die (nog) niet beschikken over een formele lesbevoegdheid. Ten opzichte van de bestaande, gangbare tweedegraads dag- en deeltijdopleidingen biedt de voorgedragen opleiding voor werkende volwassenen (met veelal jonge kinderen en een druk maatschappelijk bestaan) de voordelen van vrije instroom, begeleiding op afroep en studeren, aangepast aan het leef- en werkritme van de student. Studeren op afstand is voor hen een welkom en misschien zelfs enig alternatief voor het kunnen behalen van een lesbevoegdheid. Voor het initiatief dat de instelling heeft genomen om op het onderhavige domein tot een aanbod van - voor de student zo flexibel mogelijk - afstandsonderwijs te komen, valt haar een compliment te maken. Datzelfde geldt voor de professionaliteit van het proces waarin het cursusmateriaal wordt ontwikkeld en vorm gegeven.

Omdat afstandsonderwijs specifieke eisen stelt aan de fysieke en digitale infrastructuur heeft LOI Hogeschool strikte kwaliteitseisen geformuleerd waaraan alle door haar te verzorgen (afstands)opleidingen dienen te voldoen. De voorgedragen lerarenopleiding Talen voldoet aan die standaarden en deelt in de hogeschoolbrede gebruikersfaciliteiten die de digitale leeromgeving LOI Campus te bieden heeft. Die leeromgeving is van hoge kwaliteit en gebruikersvriendelijk.

De (vier) eindkwalificaties die de instelling voor de opleiding formuleert, dekken naar het oordeel van het panel in voldoende mate de wettelijke bekwaamheidseisen die aan een tweedegraads leraar Talen in het voortgezet onderwijs worden gesteld. Het door de instelling uitgewerkte beroeps- en opleidingsprofiel is op die bekwaamheidseisen geënt en nader 'ingekleurd' aan de hand van de door de Onderwijscoöperatie opgestelde Discussienota Uitgangspunten Herijking Bekwaamheidseisen (okt. 2011) en het Nieuwe Voorstel Bekwaamheidseisen (april 2012), waarin genoemde discussienota is geresulteerd. Met de eindkwalificaties, zoals geformuleerd door de instelling, voldoet de voorgedragen opleiding aan standaard 1 van het beoordelingskader (Beperkte Toets Nieuwe Opleiding).

Bij de vraag of het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen instromende studenten in staat stellen de met de opleiding beoogde eindkwalificaties te bereiken - zoals standaard 2 van het beoordelingskader vereist - plaatst het panel een dusdanig aantal kritische kanttekeningen, dat het panel op dit punt van het beoordelingskader tot een onvoldoende beoordeling komt. Het gaat dan om zaken als het niet voldoende geborgd zijn van de kwaliteit van de vaardigheidsverwerving in het programma, het onvoldoende uitgekristalliseerd zijn van de modules taalbeheersing, het ontbreken van waarborgen ten aanzien van de gewenste begeleiding door de stagementoren en het niet structureel ingebouwd zijn van de Kennisbasis Talen in het curriculum.

De opleiding beschikt naar het oordeel van het panel daarentegen wel over een adequaat systeem van toetsing en biedt ook voldoende garantie dat het curriculum volledig kan worden doorlopen. Daarmee voldoet de voorgedragen opleiding aan de standaarden 3 en 4 van het beoordelingskader Beperkte Toets Nieuwe Opleiding.

Het panel is van oordeel dat de onvolkomenheden die het bij standaard 2 heeft vastgesteld zich wel binnen redelijke termijn (uiterlijk een jaar) laten herstellen, wat het panel ertoe heeft doen besluiten om de aanvraag voor een nieuwe opleiding in totaal toch als voldoende aan te merken, zij het onder voorwaarden.

Pagina 3 van 6 Het panel komt tot dat gewogen oordeel door in zijn overwegingen ook de positieve en sterke punten van het programma te betrekken en daarbij verder in ogenschouw te nemen dat de opleiding voor de overige drie standaarden met een voldoende is beoordeeld. Het panel wil hier nog wel benadrukken dat het positieve oordeel dat het hier afgeeft ten aanzien van de tweedegraads lerarenopleiding Talen uitdrukkelijk de voorgedragen uitstroomvarianten Engels en Nederlands betreft. Voor uitstroomvarianten in andere talen kan dat oordeel anders luiden, rekening houdend bijvoorbeeld met de mate waarin in die talen taalvaardigheid getraind moet worden (bijvoorbeeld omdat het een taal betreft die in het HAVO-examenpakket facultatief is), of dat ervaring in het buitenland dient te worden opgedaan.

#### *Advies van het panel*

Het panel adviseert de NVAO om positief onder voorwaarden te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding van de hbo bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Talen (uitstroomvarianten Engels/Nederlands) van de Stichting LOI Hoger Onderwijs.

#### **Voorwaarden**

- (i) de verwerving van pedagogische, vakdidactische en taalvaardigheden dient in het programma beter te worden geborgd;
- (ii) er dienen garanties te worden ingebouwd bij de rekrutering, de opleiding en het feitelijk functioneren van stagementoren, waardoor verzekerd is dat deze voldoende bekwaam zullen zijn voor hun taak en op voldoende niveau zullen doen wat van hen wordt verwacht;
- (iii) de Kennisbasis Talen dient door het gehele curriculum heen (met name in de uitstroomvariant Nederlands) een herkenbare vertaling te krijgen;
- (iv) de modules Taalbeheersing dienen met name in de uitstroomvariant Nederlands duidelijker invulling en uitwerking te krijgen;
- (v) per fase (propedeuse-, hoofd- en afstudeerfase) dient aangegeven te worden hoe het aantal klokuren praktijkervaring door een student ingevuld behoort te worden (bijvoorbeeld welk type activiteiten, hoeveel uur en op welk beheersingsniveau), wie daarop toeziet en welke begeleiding een student daarbij krijgt;
- (vi) er moeten compensatiemogelijkheden worden bedacht om het ontbreken van een buitenlandverblijf te ondervangen;
- (vii) diepgang en consistentie in de onderzoeksleerlijn dienen met name in de relevante praktijkintegratieopdrachten gewaarborgd te worden.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Stichting LOI Hoger Onderwijs te Leiderdorp in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 4 september 2012 naar voren te brengen. Per e-mail van 6 september 2012 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit positief op de aanvraag beperkte Toets nieuwe opleiding van de opleiding hbo-bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Talen (240 EC; deeltijd in de vorm van afstandsonderwijs, vanuit Leiderdorp) van de Stichting LOI Hoger Onderwijs (afstudeerrichtingen Nederlands en Engels) onder de hiervoor genoemde voorwaarden.

De termijn waarbinnen aan deze voorwaarden moet zijn voldaan bepaalt de NVAO op 1 jaar.

Gelet op het bepaalde in artikel 5a.11, vierde lid, van de WHW verliest de opleiding een jaar na de dag waarop het besluit tot het verlenen van de toets nieuwe opleiding onder voorwaarden is genomen deze toets nieuwe opleiding, indien naar het oordeel van de NVAO binnen een jaar niet aan de gestelde voorwaarden is voldaan.

Ten laatste 9 maanden te rekenen vanaf de dag waarop het besluit tot het verlenen van de toets nieuwe opleiding onder voorwaarden is genomen zal het panel verifiëren of de opleiding aan de hierboven gestelde voorwaarden heeft voldaan. Uiterlijk 7 maanden na de dag waarop het besluit tot het verlenen van de toets nieuwe opleiding onder voorwaarden is genomen levert de instelling documentatie aan de NVAO waaruit blijkt dat aan de voorwaarden is voldaan.

De NVAO beklemtoont dat dit besluit de afstudeerrichtingen betreft die het panel heeft beoordeeld tijdens het locatiebezoek op 26 juni 2012, te weten de afstudeerrichtingen Nederlands en Engels.

Graad: Bachelor of Education.

Advies Croho-onderdeel: Onderwijs.

Den Haag, 11 september 2012



K.L.L.M. Dittrich  
voorzitter

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
<b>1 Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
<b>2 Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	O
<b>3 Toetsing</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
<b>4 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen</b>	De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	V
<b>Algemene conclusie</b>		<b>V</b> onder voorwaarden

V = voldoende O = onvoldoende

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: Samenstelling panel**

- Prof. dr. Th.Wubbels (voorzitter), hoogleraar Onderwijskunde en vice-decaan van de faculteit Sociale Wetenschappen aan de Universiteit Utrecht (UU);
- Lic. A. Van Acker, opleidingshoofd Lerarenopleiding secundair onderwijs aan de Katholieke Hogeschool (KAHO) Sint-Lieven;
- Dr. H.W.M. Giesbers, opleidingsdocent Nederlands bij het Instituut voor Leraar en School (ILS), lerarenopleiding Nederlands, van de faculteit Educatie van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN);
- Prof. dr. G.J. Westhoff, gewezen hoogleraar vreemdetalendidactiek aan de Universiteit Utrecht en Directeur Nationaal Bureau Moderne vreemde talen (NaB/MVT);
- mevr. M.L. Woddema (student-lid) student hbo-bachelor Toegepaste Psychologie (Hogeschool Leiden) en premaster Humanistiek (Universiteit voor Humanistiek Utrecht);
- Drs. C. van IJssel-Groffen, docente Duits en Nederlands op het Winford College in Den Haag.

Het panel voldoet aan de eisen die het Toetsingskader stelt wat betreft deskundigheid, onafhankelijkheid en onpartijdigheid.

Het panel werd bijgestaan door lic. R. Belmans, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en mr. dr. Th.L.Bellekom, secretaris.